Modul Ajar 1.

Tujuan Pembelajaran : Memahami Q.S. Al-Alaq/ 96:1-5

MODUL AJAR

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Nama Penyusun :

Sekolah :

Fase/Kelas/Semester : B/III/1(Ganjil)

Profil Peserta Didik : Kondisi peserta dida terbagi dalam dua kelompok :

1) Sebagian besar belum lancar membaca Q.5. AL 'Alaq/96:1-5
2) Sebagian kecil sudah lancarmembaca QS. Al-'Alaq/96:1-5

Alokasi Waktu : 4x3 JP

Tahun Ajaran : 2023/2024

Elemen : Al-Qur'an-Hadis

Dimensi Profil Pelajar Pancasila : Beriman, bertakwa kepada Tuhan Berakhlak Mulia; gotong royong, mandiri, bernalar kritis.

A. Capalan Pembelajaran

Peserta didik mampu membaca surah-surah pendek atau ayat Al-Qur'an dan menjelaskan pesan pokoknya dengan baik. Peserta didik mengenal hadis tentangkewajiban salat dan menjaga hubungan baik dengan sesama serta mampu menerapkandalam kehidupan sehari-hari.

B. Tujuan Pembelajaran

Memahami Q.S. Al-'Alaq/96:1-5

C. Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP)

1. Membaca QS. Al-'Alaq/96:1-5 2.
2. Menjelaskan hukum bacaan qalqalah
3. Menulis Q.S. Al-'Alaq/96:1-5
4. Menunjukkan hafalan Q.S. Al-'Alaq/96:1-5
5. Menerjemahkan QS. Al-'Alog/96:1-5
6. Menjelaskan pesan pokok Q.S. Al-'Alaq/96:1-5

D. Asesmen Awal

Asesmen di awal pembelajaran yang dilakukan untuk mengetahui kesiapan peserta didik untuk mempelajari materi ajar Q.S. Al-'Alaq/96:1-5. Asesmen ini ditujukan untuk merancang pembelajaran, tidak untuk keperluan penilaian hasil belajar peserta didi yang dilaporkan dalam rapor.

Untuk mengecek pengetahuan dan keterampilan prasyarat belajar tentang Q.S. A 'Alaq/96:1-5, juga untuk mengecek sejauh mana pemahaman/pengalaman peserta didik dalam hal pengetahuan Q.S. Al-'Alaq/96:1-5, guru memberikan pertanyaan ke beberapa peserta didik secara acak, dan peserta didik menjawab pertanyaan tersebut.

Instrumen: (menyiapkan beberapa pertanyaan, bisa dalam bentuk pertanyaanlisan, tertulis atau kuis atau disesuaikan dengan kebutuhan)

1. Wahyu pertama yang diterima Nabi Muhammad saw. adalah ....
2. Nabi Muhammad saw. menerima wahyu pertama saat di .....
3. Al-'Alaq artinya ....
4. Nama Surah al-'Alaq diambil dari ayat ke.....
5. Surah al-'Alaq memberi perintah agar kita selalu....

No.	Nama	No. Soal					Tindak Lanjut
		1	2	3	4	5	
1.	Azky	1	0	0	1	1	Nilai 1: Mendapat tugas tambahan dan pengayaan
2.	Syauqi	0	1	1	1	0	Nilai 0: Perlu pembimbingan dan pendampingan
dst.							

Diagnosis hasil asesmen:

Keterangan:

- Pada tabel tersebut tertulis nomor urut soal yang berkaitan C yang akan diajarkan.
- Pada kolom No. Soal diisi angka 1 jika peserta didik dapat me angka O jika peserta didik tidak dapat menjawab soal.

E. Langkah-langkah/Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan Pertama (KKTP 1, 2):

Kegiatan Pendahuluan:

Peserta didik menjawab salam pembuka dari guru dilanjutkan dengan pembukaan pembelajaran oleh guru. Peserta didik memimpin doa bersama yang dilanjutkan dengan membaca al-Qur'an secara bersama-sama (nama surah sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya). Guru menyampaikan indikator/kriteria ketercapaan tujuan pembelajaran. Guru memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif agar terbangun sikap pembelajar mandiri.

Kegiatan Inti:

Materi 1. Membaca Q.S. Al-'Alaq/96:1-5

1. Peserta didikmengamati gambaryang berkaitandengan membaca al- Qur'an secara klasikalatau individual.
2. Melalui motivasi dariguru, peserta didikmengajukan menjawab pertanyaan tentang gambar yangdiamatinya.

Ayo perhatikan gambar berikut ini!

Gambar 1.1 Beberapa Anak Laki-laki Mengaji

Gambar 1.2 Beberapa Anak Perempuan Mengaji

Apakah kalian memiliki pengalaman mengaji sebagaimana gambar?

Bagaimana kalian mengaji?

Sudah mampukah kalian membaca Al-Qur'an dengan tartil?

3. Peserta didikmengamati potongan ayat al-Qur'an daribeberapa surah-surah pendek. Kemudian menyebutkan nama surah dan ayat ke berapa, selanjutnya menunjukkan ayat yang termasuk surah al-'Alaq.
4. Peserta didik memperhatikan bacaan Q.S. al-'Alaq ayat 1-5 yang ditampilkan melalui Lcd, dengan alamat link https://www.youtube.com/watch?v=AdTklkamGgc
5. Peserta didik menirukan bacaan Q.S. al-'Alaq ayat 1-5 ayat per ayat dimulai dari ayat pertama.
6. Peserta didik secara berpasangan dan saling bergantian membaca QS.al-'Alaq ayat 1-5 ayat per ayat.
7. Secara berkelompok dan saling bergantian membaca Q.S. al-'Alaq ayat 1-5 ayat per ayat
8. Menirukan bacaan Q.S. al-'Alaq ayat 1-5 ayat per ayat secara klasikal, kelompok maupun individual.
9. Menampilkan bacaan Q.S. al-'Alaq ayat 1-5 ayat per ayat secara berulang kali baik secara individual atau berkelompok.
10. Menanggapi bacaan Q.S. al-'Alaq ayat 1-5 ayat per ayat (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah)
11. Membaca Q.S. al-'Alaq ayat 1-5 dibantu dan dibimbing guru.

Materi 2. Hukum bacaan qalqalah

1. Peserta didik mengamati potongan ayat Q.S. al- 'Alaq ayat 1-5. Kemudian menentukan potongan ayat yang termasuk hukum qalqalah.
2. Peserta didik menerima materi hukum tajwid Slime macam-macam qalqalah, huruf qalqalah, cara membaca huruf qalqalah, contoh bacaan qalqalah.
3. Peserta didik mencari contoh lain dari ayat Al-Qur'an yang termasuk hukum bacaan

Lebih lengkapnya materi bisa dibuka di: https://buku.kemdikbud.go.id/katalog qalqalah.

Kegiatan Penutup:

Peserta didik secara berkelompok atau klasikal mendemonstrasikan bacaan Q.5. al- Alog ayat 1-5. Guru memberikan penguatan materi pembelajaran. Peserta didik menerima informasi berkaitan dengan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan berdo'a.

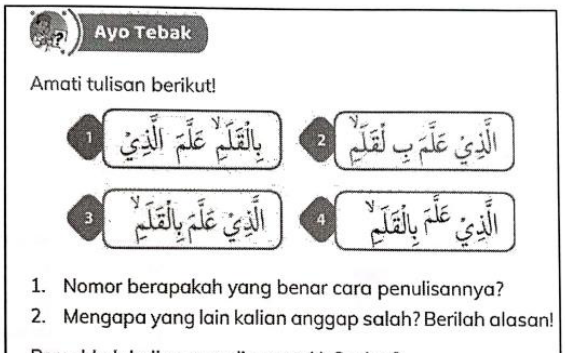
Pertemuan Kedua (KKTP 3):

Kegiatan Pendahuluan:

Peserta didik menjawab salam pembuka dari guru dilanjutkan dengan pembukaan pembelajaran oleh guru. Peserta didik memimpin doa bersama yang dilanjutkan dengan membaca al-Qur'an secara bersama-sama (nama surah sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya). Guru menyampaikan indikator/kriteria ketercapaan tujuan pembelajaran. Guru memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif agar terbangun sikap pembelajar mandiri.

Kegiatan Inti:

1. Peserta didik menerima motivasi bahwa menulis al-Qur'an sangat mudah.
2. Peserta didik mengamati tulisan potongan ayat Q.S. al-'Alaq. Kemudian menentukan tulisan



potongan ayat yang dianggap benar dan salah.

3. Peserta didik menerima penjelasan dari guru tentang cara penulisan huruf al- Qur'an yang baik dan benar.
4. Peserta didik memperhatikan cara menulis Q.S Al-Alaq ayat 1-5 yang ditampilkan dengan lcd dengan link : https://www.youtube.com/watch?v=OD6Sy3JA6zY
5. Peserta didik memerhatikan cara menulis yang benar kalimat per kalimat. Selanjutnya setiap peserta didik menyalin penggalan Q.S. al-'Alaq ayat 1-5 pada kolom yang sudah disediakan dalam buku siswa.
6. Peserta didik menulisnya di buku tulis masing-masing.

Lebih lengkapnya materi bisa dibuka di : https://buku.kemdikbud.go.id/katalog

Kegiatan Penutup :

Guru memberikan penguatan materi pembelajaran. Peserta didik menerima informasi berkaitan dengan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan berdo'a.

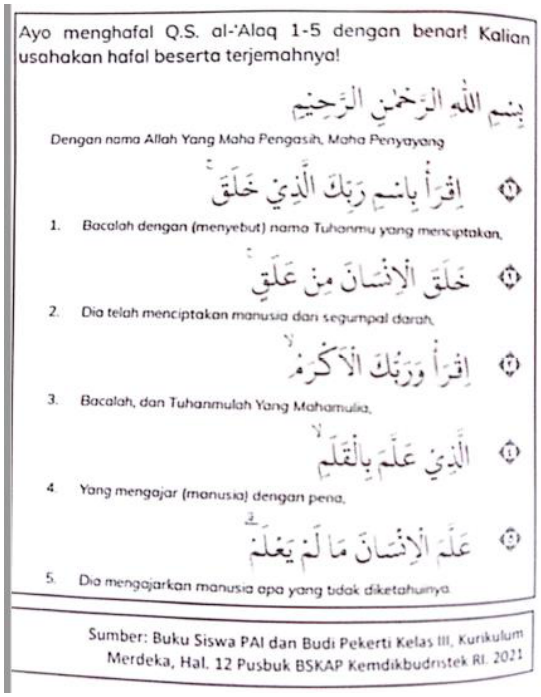
Pertemuan Ketiga (KKTP 4, 5):

Kegiatan Pendahuluan:

Peserta didik menjawab salam pembuka dari guru dilanjutkan dengan pembukaan pembelajaran oleh guru. Peserta didik memimpin doa bersama yang dilanjutkan dengan membaca al-Qur'an secara bersama-sama (nama surah sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya). Guru menyampaikan indikator/kritera ketercapaan tujuan pembelajaran. Guru memotivasi peserta didik untuk berpartisipas aktif agar terbangun sikap pembelajar mandiri.

Kegiatan Inti:

1. Peserta didik mengamati gambar yang berkaitan dengan membaca al- Qur'an secara klasikal atau individual.
2. Peserta didik mencermati pelafalan QS.al-'Alaq ayat 1-5 secara klasikal melalui link video https://www.youtube.com/watch?v=zEsxIn17t3Y
3. Peserta didik mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan pelafalan Q.S. al-'Alaq ayat 1-5.
4. Peserta didik menirukan hafalan QS.al-'Alaq ayat 1-5 ayat per ayat dimulai dari ayat pertama
5. Peserta didik secara berpasangan dan saling bergantian menghafal Q.S. al-'Alaq ayat 1-5.
6. Menampilkan hafalan Q.S. al-'Alaq ayat 1-5 baik secara individual atau berkelompok.
7. Menanggapi hafalan Q.S. al-'Alaq ayat 1-5 ayat per ayat (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah)
8. Menghafal QS. al-'Alaq ayat 1-5 dibantu dan dibimbing guru.
9. Setelah hafal Q.S. al-'Alaq ayat 1-5, dilanjutkan dengan menghafal terjemahnya.
10. Peserta dibimbing menghafal Q.S. al-'Alaq ayat 1-5 ayat per ayat beserta terjemahnya.
11. Peserta didik secara bersama-sama menunjukkan hafalan Q.S. al-'Alaq ayat 1-5 beserta terjemahnya.
12. Peserta didik tampil ke depan menunjukkan hafalan Q.S. al-'Alaq ayat 1-5 beserta terjemahnya.


Ayo menghafal Q.S. al-'Alaq 1-5 dengan benar! Kalian usahakan hafal beserta terjemahnya!

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang

اِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِيْ خَلَقَ ۚ ①

1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan,

خَلَقَ الْاِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۚ ②

2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah.

اِقْرَأْ وَرَبُّكَ الْاَكْرَمُ ۙ ③

3. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Mahamulia,

الَّذِيْ عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۙ ④

4. Yang mengajar (manusia) dengan pena,

عَلَّمَ الْاِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۗ ⑤

5. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.

Sumber: Buku Siswa PAI dan Budi Pekerti Kelas III, Kurikulum Merdeka, Hal. 12 Pusbuk BSKAP Kemdikbudristek RI. 2021

Lebih lengkapnya materi bisa dibuka di: https://buku.kemdikbud.go.id/katalog

Kegiatan Penutup:

Peserta didik secara berkelompok atau klasikal mendemonstrasikan hafalan Q.S. al- 'Alaq ayat 1-5. Guru memberikan penguatan materi pembelajaran. Peserta didik menerima informasi berkaitan dengan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan berdo'a.

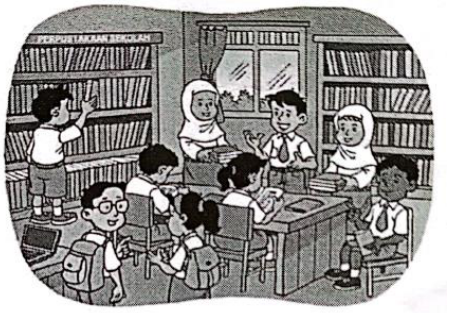
Pertemuan Keempat (KKTP 6):

Kegiatan Pendahuluan:

Peserta didik menjawab salam pembuka dari guru dilanjutkan dengan pembukaan pembelajaran oleh guru. Peserta didik memimpin doa bersama yang dilanjutkan dengan membaca al-Qur'an secara bersama-sama (nama surah sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya). Guru menyampaikan indikator/kriteria ketercapaan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti:

1. Peserta didik menyimak pesan-pesan yang terkandung di dalam Q.S. al-'Alaq ayat 1-5, secara klasikal atau individual . melalui link https://www.youtube.com/watch?v=xGzWPt3C0GU
2. Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang pesan Q.S. al-'Alaq ayat 1-5.
3. Peserta didk berdiskusi tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam Q.S. al-'Alaq ayat 1-5, secara kelompok.
4. Peserta didik Secara berpasangan mendiskusikan tentang keterkaitan pesan Q.S. al-Alaq ayat 1-5 dengan kehidupan sehari-hari.



Gambar 1.4 Perpustakaan di Sekolah

5. Peserta didik membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam Q.S, al-'Alaq ayat 1-5.
6. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam Q.S. al-'Alaq ayat 1-5 secara kelompok atau individual.
7. Peserta didik menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengonfirmasi, menyanggah).
8. Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.

Lebih lengkapnya materi bisa dibuka di: https://buku.kemdikbud.go.id/katalog

Kegiatan Penutup:

Guru memberikan merefleksi materi pesan pokok Q.S. al-'Alaq ayat 1-5 kepada peserta didik. Guru memberikan penguatan materi pembelajaran dan informasi berkaitan dengan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya, Peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan berdo'a.

F. Asesmen Formatif (dalam proses pembelajaran)

Asesmen di dalam proses pembelajaran dilakukan untuk mengetahui perkembangan peserta didik dan sekaligus pemberian umpan balik yang cepat. Dilakukan sepanjang proses pembelajaran, atau di akhir pembelajaran. Asesmen ini untuk mengecek pula pengetahuan dan keterampilan peserta didik dalam melaksanakan pembelajar materi QS al-'Alaq ayat 1-5, sekaligus memberikan perbaikan-perbaik pembimbingan langsung (direct teching) pada peserta didik pada hal-hal yang mas pada kriteria perlu pembimbingan.

Nama peserta didik.:.....

Berilah tanda (V)

No.	Kriteria Ketercapaian	Kriteria			
		4	3	2	1
1.	Membaca QS. Al-'Alaq/96:1-5				

2.	Menjelaskan hukum bacaan qalqalah				
3.	Menulis Q.5. Al-'Alaq/96:1-5				
4.	Menunjukkan hafalan QS. Al-'Alaq/96:1-5				
5.	Menerjemahkan QS. Al-'Alaq/96:1-5				
6.	Menjelaskan pesan pokok QS. Al-'Alaq/96:1-5				

Keterangan:
4 sudah muncul secara keseluruhan, 3= muncul sebagian besar, 2 muncul sebagian kecil, 1 = belum muncul

G. Asesmen Akhir (Sumatif)

KKTP 1:
Membaca Q.5. Al-'Alaq/96:1-5
Instrumen: (praktik membaca)

Bacakan Q.S. Al-'Alaq/96:1-5!

	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
Tajwid	Membaca Q.S. Al-'Alaq/96:1- 5 sebagian kecil sesuai tajwid	Membaca Q.S. Al-'Alaq/96:1- 5 sebagian besar agak sesuai tajwid	Membaca Q.S. Al-'Alaq/96:1- 5 sebagian besar sesuai tajwid	Membaca Q.S. Al-'Alaq/96:1- 5 semuanya sesuai tajwid
Makhraj	Membaca Q.S. Al-'Alaq/96:1- 5 sebagian kecil sesuai makharijul huruf	Membaca Q.S. Al-'Alaq/96:1- 5 sebagian besar agak sesuai makharijul huruf	Membaca Q.S. Al-'Alaq/96:1- 5 sebagian besar sesuai makharijul huruf	Membaca Q.S. Al-'Alaq/96:1- 5 semuanya sesuai makharijul huruf
Kelancaran	Membaca Q.S. Al-'Alaq/96:1- 5 sebagian kecil lancar dan jelas	Membaca Q.S. Al-'Alaq/96:1- 5 sebagian besar agak lancar dan jelas	Membaca Q.S. Al-'Alaq/96:1- 5 sebagian besar lancar dan jelas	Membaca Q.S. Al-'Alaq/96:1- 5 semuanya lancar dan jelas
Kesimpulan: Peserta didik dianggap sudah mencapai tujuan pembelajaran jika ketiga kriteria di atas mencapai minimal tahap baik.				

KKTP 4:
Menunjukkan hafalan Q.S. Al-Alaq/96:1-5
Instrumen: (praktik hafalan) Tunjukkanlah hafalan Q.S. Al-'Alaq/96:1-5!

	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
Tajwid	Menunjukkan hafalan Q.S. Al-'Alaq/96:1- 5 sebagian kecil sesuai tajwid	Menunjukkan hafalan Q.S. Al-'Alaq/96:1- 5 sebagian besar agak sesuai tajwid	Menunjukkan hafalan Q.S. Al-'Alaq/96:1- 5 sebagian besar sesuai tajwid	Menunjukkan hafalan Q.S. Al-'Alaq/96:1- 5 semuanya sesuai tajwid

Makhraj	Menunjukkan hafalan Q.S. Al-'Alaq/96:1-5 sebagian kecil sesuai makharijul huruf	Menunjukkan hafalan Q.S. Al-'Alaq/96:1-5 sebagian besar agak sesuai makharijul huruf	Menunjukkan hafalan Q.S. Al-'Alaq/96:1-5 sebagian besar sesuai makharijul huruf	Menunjukkan hafalan Q.S. Al-'Alaq/96:1-5 semuanya sesuai makharijul huruf
Kelancaran	Menunjukkan hafalan Q.S. Al-'Alaq/96:1- 5 sebagian kecil lancar dan jelas	Menunjukkan hafalan Q.S. Al-'Alaq/96:1- 5 sebagian besar agak lancar dan jelas	Menunjukkan hafalan Q.S. Al-'Alaq/96:1- 5 sebagian besar lancar dan jelas	Menunjukkan hafalan Q.S. Al-'Alaq/96:1- 5 semuanya lancar dan jelas
Hafalan	Menunjukkan hafalan Q.S. Al-'Alaq/96:1- 2	Menunjukkan hafalan Q.S. Al-'Alaq/96:1- 3	Menunjukkan hafalan Q.S. Al-'Alaq/96:1- 4	Menunjukkan hafalan Q.S. Al-'Alaq/96:1- 5
Kesimpulan : Peserta didik dianggap sudah mencapai tujuan pembelajaran jika keempat kriteria di atas mencapai minimal tahap baik.				

KKTP 3:
Menulis QS. Al-Alaq/96:1-5
Asesmen sumatif berupa keterampilan menulis

Instrumen: (praktik menulis)
Tulis QS. Al-'Alaq/96:1-5!

No.	**Aspek**	**Skor**			
		SB	B	C	K
1.	Keterbacaan				
2.	Kerapihan dan kebersihan				
3.	Ketuntasan tulisan				
	Jumlah				

Keterangan Penilaian

Keterbacaan	
Skor	Keterangan
1	**Kurang**, tulisan tidak bisa dibaca dan tidak jelas
2	**Cukup**, tulisan huruf jelas dan tanda baca tidak lengkap
3	**Baik**, tulisan huruf jelas dan sebagian tanda baca tidak lengkap
4	**Sangat baik**, tulisan huruf jelas dan tanda baca lengkap
Kerapihan dan kebersihan	

Skor	Keterangan
1	**Kurang**, tulisan tidak rapi dan bersih
2	**Cukup**, tulisan sebagian rapi dan sebagian bersih
3	**Baik**, tulisan agak rapi dan bersih
4	**Sangat baik**, tulisan rapi dan bersih

Ketuntasan tulisan	
Skor	Keterangan
1	Kurang, tulisan tidak tuntas
2	Cukup, tulisan sebagian kecil tuntas
3	Baik, tulisan sebgaian besar tuntas
4	Sangat baik, tulisan semuanya tuntas

Keterangan

Nilai maksimal 12, nilai minimal 3 (poin aspek 3 poin x 4 jumlah skor). Peserta didi dapat mencapai KKTP jika minimal mencapai kriteria C dengan skor 6 dengan catatan tidak ada skor Kurang (kriteria minimal mencapai KKTP disesuaikan guru yang bersangkutan).

KKTP 2, 5 dan 6:

Menjelaskan hukum bacaan qalqalah, menerjemahkan QS. Al-'Alaq/96:1-5

menjelaskan pesan pokok Q.S. Al-'Alaq/96:1-5

Asesmen sumatif dilakukan dengan test tertulis bentuk soal isian.

Instrumen:

Soal isian

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Qalqalah berarti.....	Getaran suara
2.	Qalqalah ada dua macam, yaitu qalqalah... dan.....	Sugra dan kubra
3.	Huruf qalqalah ada 5, yaitu	Ba, jim, dal, tho, dan qaf
4.	Hukum bacaan di samping adalah .... اقرأ	Qalqalah sugra
5.	Hukum bacaan di samping adalah .... ٱلْفَلَقِ	Qalqalah kubra
6.	Terjemah berikut adalah.... خَلَقَ الذي ريال باسم القرا	Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan
7.	Terjemah berikut adalah.... والفضلي علم الدين	Yang mengajar (manusia) dengan pena
8.	Al-'Alaq artinya.....	Segumpal darah
9.	Nama Surah al-'Alaq diambil dari ayat ke....	Dua

10.	Surah al-'Alaq memberi perintah agar kita selalu.....	Membaca al-Qur’an

Kriteria Penilaian	Skor
Jika peserta didik menjawab dengan benar 10 kunci jawaban	SB
Jika peserta didik menjawab dengan benar 7-9 kunci jawaban	B
Jika peserta didik menjawab dengan benar 4-6 kunci jawaban	C
Jika peserta didik menjawab dengan benar 1-3 kunci jawaban	K

Keterangan : SB=Sangat Baik (4), B=Baik (3), C=Cukup (2), KB=Kurang (1)

Peserta didik dapat mencapai KKTP jika minimal mencapai kriteria B dengan skor minimal 70 (kriteria minimal mencapai KKTP disesuaikan guru yang bersangkutan).